



СОДЕРЖАНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СОВЕТСКОЙ МОЛОДЁЖЬЮ В 1960–1980 ГГ. (НА ПРИМЕРЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ КУЙБЫШЕВСКОЙ ОБЛАСТИ)

© 2025

Самсонова И.С.

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва (г. Самара, Россия)

Аннотация. В статье рассматриваются различные формы работы советских партийных и общественных организаций по идейно-политическому воспитанию рабочих, развитию их трудовой и общественно-политической активности, идеологическому обеспечению производственных задач на промышленных предприятиях в 1960–1970-е годы. Обращается внимание на значимость молодёжи в укреплении межнационального единства и ее роль в социально-исторических преобразованиях многонационального государства. На основе анализа архивных документов, охарактеризована организация на производстве политической и экономической учебы, партийной пропаганды и политической информации, мероприятий по повышению эффективности использования в идейно-политической работе средств массовых информационных средств. В статье сделан вывод о том, что формирование у трудящихся коммунистического мировоззрения, идейной убежденности, сознательного отношения к труду происходило главным образом в системе партийной учебы и экономического образования. Особо отмечено, что расширение политической и экономической учебы трудящихся, плодотворно сказывалось на делах производства, на его техническом совершенствовании, способствовало повышению сознательности рабочих. Однако, существующие недостатки в реализации идеологической работы не позволили кардинально улучшить состояние трудовой дисциплины на промышленных предприятиях в Куйбышевской области в 1960–1970-е годы.

Ключевые слова: идеологическая работа; идейно-политическое воспитание; трудовое воспитание; нравственное воспитание; система политического и экономического образования; формы и методы воспитания советской молодёжи; промышленные предприятия.

CONTENT OF IDEOLOGICAL WORK WITH SOVIET YOUTH IN 1960–1980 (ON THE EXAMPLE OF INDUSTRIAL ENTERPRISES IN KUIBYSHEV REGION)

© 2025

Samsonova I.S.

Samara National Research University (Samara, Russia)

Abstract. The article examines various forms of work of Soviet party and public organizations for the ideological and political education of workers, the development of their labor and socio-political activity, and the ideological support of production tasks at industrial enterprises in the 1960s and 1970s. Attention is drawn to the importance of youth in strengthening interethnic unity and its role in the socio-historical transformations of a multinational state. Based on the analysis of archival documents, the article describes the organization of political and economic studies, party propaganda and political information, and measures to increase the effectiveness of the use of mass media in ideological and political work. The article concludes that the formation of a communist worldview, ideological conviction, and a conscious attitude to work among workers took place mainly in the system of party studies and economic education. It is especially noted that the expansion of political and economic education of workers had a fruitful effect on the affairs of production, on its technical improvement, and contributed to raising workers' consciousness. However, the existing shortcomings in the implementation of ideological work did not allow for a fundamental improvement in the state of labor discipline at industrial enterprises in the Kuibyshev Region in the 1960s and 1970s.

Keywords: ideological work; ideological and political education; labor education; moral education; political and economic education system; forms and methods of educating Soviet youth; industrial enterprises.

В настоящее время процессы глобализации затрагивают все сферы жизни, побуждая к межнациональному взаимодействию нации, слои и социальные группы общества, в том числе и молодёжь. Основным критерием, определяющим место и роль молодёжи в укреплении межнационального единства, является ее непосредственное участие в социально-исторических преобразованиях многонационального государства. Поэтому возникает необходимость в формировании идейно-ценностных основ политической культуры современной российской молодёжи, что, в свою очередь, актуализирует изучение накопленного советского опыта по данному вопросу.

Вопросы воспитания молодёжи в трудах советских исследователей разрабатывались с учетом постановлений партсъездов, а также докладов высших партийных чиновников. Отдельные стороны освещены в работах советских ученых: философов, педагогов, историков, представителей других общественных наук. В исследованиях советского периода можно выделить несколько основных направлений по исследуемой тематике: коммунистическое воспитание трудящихся (Г.Л. Смирнов, Э.Л. Васина и др.) и деятельность партии по его осуществлению (Я.П. Тарасенко, М.М. Кучеренко, З.Г. Прокопова и др.); рабочий класс, в том числе рабочая молодёжь (В. Белоусов, В. Афанасьев, В.П. Одинцов и др.); культурно-технический уровень (В.И. До-

рофеев, В.П. Семенов и др.), духовный облик советского рабочего (Р.А. Злотников, М.Н. Зиновьев и др.); проблемы международного молодёжного и студенческого движения (П.Н. Федосеев, Т.Т. Тимофеев, А.П. Соболев и др.). Стоит отметить, что для работ советского периода характерно превалирование марксистско-ленинской идеологии.

Новейшие тенденции в исторической науке направлены на сужение предмета исследований. Так, например, актуализируются проблемы во взаимоотношениях между представителями творческих профессий и властью (А.Б. Фетюков, К.Б. Соколов, А.Д. Бородай и др.). Кроме того, появляются работы, в которых интернациональное воспитание советской молодёжи рассмотрено, в том числе, через призму въездного туризма (Е.Б. Андреева, М.В. Соколова и др.), деятельность культурных и общественных учреждений, функционирующих в регионах (О.В. Чижикова, Л.П. Борисова и др.), протестных движений и митингов солидарности (Ю. Градскова, Н.В. Белошапка и др.). Всё это позволяет более детально исследовать процесс развития идеологической работы и оценить её значение для современной действительности.

Идеологическая работа являлась важной стороной деятельности КПСС, первичных партийных организаций, центральных и местных руководящих органов, партийной печати и средств массовой информации. Она предполагала под собой формирование идейных убеждений и мировоззренческих позиций в соответствии с требованиями социалистического общества и объединяла в себе мероприятия по трем основным направлениям – идейно-политическому, трудовому и нравственному воспитанию [1, с. 6].

Обсуждая итоги мартовского Пленума ЦК КПСС, IX пленум ВЦСПС (1962 г.) указывал на неудовлетворительную организацию соревнований, слабое развитие движения за коммунистический труд, неудовлетворительную воспитательную работу среди коллективов предприятий Куйбышевской области, на недостатки в охране труда [2, с. 4–5].

В 1960-е годы основой деятельности партийных организаций Куйбышевской области по совершенствованию руководства идейно-политическим воспитанием трудящихся стали решения XXIII съезда партии (1966 г.), последующие постановления ЦК КПСС.

Состоявшаяся в феврале 1966 года XIX Куйбышевская областная отчетно-выборная партийная конференция выдвинула задачу – поставить работу с молодёжью в один ряд с важнейшими направлениями деятельности партийных организаций области. Конференция обратила внимание на расширение партийного влияния на молодых рабочих, отметив, что его ослабление снизит эффективность производства [3, л. 160]. В дальнейшем перечень мероприятий был дополнен на XX областной партконференции в феврале 1968 года, постановлениями бюро обкома КПСС. В частности, конференция рекомендовала расширить изучение жизни и деятельности В.И. Ленина, чаще использовать такие методы коммунистического воспитания как изучение истории Родины, героических традиций предприятий истроек, шефство кадровых рабочих над молодыми трудящимися, встречи с ветеранами труда, представителями рабочих династий [4, с. 489–490].

Исходя из требований XXIII съезда партии (1966 г.) о расширении содержания идейно-воспитательной работы среди молодёжи, V Пленум обкома КПСС в феврале 1967 года потребовал от партийных и комсомольских организаций области «больше проводить массовых походов по историческим местам, активнее привлекая молодёжь к работе по сооружению новых и приведению в порядок существующих памятников, обелисков, братских могил и мест захоронения» [5, л. 10]. Решения V Пленума обкома КПСС легли в основу всех разрабатываемых партийными и комсомольскими организациями планов и мероприятий по трудовому и патриотическому воспитанию рабочей молодёжи. Особое внимание в воспитании на героическом прошлом советского народа обращалось на использование краеведческого материала. Проведенное в 1965 году исследование на ГПЗ-4 показало, что хуже других социальных групп историю родного края знала подростковая часть молодых рабочих. Так, на вопрос «Что ты знаешь о революционном прошлом г. Куйбышева?» половина опрошенных ответили: «Очень мало» или «Ничего» [6, л. 20]. Плохо знала молодёжь завода и передовиков производства. Более половины опрошенных не назвали ни одного передовика производства своего предприятия [7, л. 89].

Анализ материалов показывает, что во многих производственных коллективах информация о внутренней их жизни, о развитии района, города, области была поставлена слабее, чем о международных событиях, о стране в целом. По данным опроса, на Куйбышевском авиационном заводе план предприятия в 1971 году знали лишь 29% рабочих, а о его выполнении – немногим более половины [8, л. 19].

В организации массовых походов по историческим местам основным недостатком являлся формализм. Зачастую возникали ситуации, когда в походах принимали участие одни и те же трудящиеся, причем соотношение участников из разных бригад и цехов не было пропорциональным. В результате, все требования по количеству участников соблюдались, статистика демонстрировала отличные показатели участия, однако, по факту, число нарушений трудовой дисциплины и общественного порядка на предприятиях, в лучшем случае, оставалось на том же уровне, а чаще – возрастало [9, л. 13].

Особое внимание уделялось системе политического образования как главного средства формирования у трудящихся коммунистического мировоззрения, идейной убежденности, сознательного отношения к труду. При планировании политической учебы партийные организации стремились к обеспечению массового изучения марксистско-ленинской теории, учитывая специфику различных категорий слушателей, особенности их профессиональной деятельности. Большая часть комсомольцев, рабочей молодёжи повышала свой идейно-теоретический уровень в системе комсомольской политической сети. Особое место занимало изучение трудов В.И. Ленина, которое проходило на Ленинских уроках, ставших важной частью системы политиче-

ского образования На Куйбышевском металлургическом заводе имени В.И. Ленина, например, было создано и работало 125 кружков и 20 теоретических семинаров в партийной сети [10, с. 308].

Некоторые кружки и семинары возглавлялись пропагандистами, работавшими ранее секретарями комсомольских организаций и имевших большой опыт работы по политическому воспитанию молодёжи [11, с. 12]. Для осуществления пропагандистской работы среди молодёжи партийные организации привлекали первых коммунистов, участников Октябрьской революции, делегатов партийных и комсомольских съездов [12, с. 340].

В целях улучшения помощи комсомольским пропагандистам на крупных промышленных предприятиях создавались методические советы, которые являлись важным звеном в улучшении теоретического и методического мастерства пропагандистов. Например, партком Куйбышевского металлургического завода им. В.И. Ленина для молодых пропагандистов проводил показательные занятия, групповые и индивидуальные собеседования по теоретическому содержанию и методике проведения занятий [13, л. 312].

Одним из основных направлений организаторской, массово-политической, идеологической деятельности являлась организация социалистического соревнования. Большое внимание уделялось совершенствованию системы морального и материального поощрения победителей соцсоревнования. Чествование победителей проходило в торжественной обстановке, в присутствии всего коллектива. Победителям вручали Красные знамена, памятные вымпелы, свидетельства, денежные премии.

Открытие XXII съезда КПСС (1961 г.) молодые рабочие встретили трудовыми починами. В Куйбышевской области этот почин подхватили рабочие СМУ-1 треста «Куйбышевгидрострой» г. Ставрополя и коллективы предприятий Кировского района г. Куйбышева [10, с. 295].

Одной из действенных форм участия молодёжи в соревновании стало движение комсомольцев и молодёжи г. Куйбышева, развернутое по инициативе комсомольской организации завода «Электроштит», – «План 2-х лет 10-й пятилетки к 60-летию Великого Октября!». При подготовке к очередному юбилею Советского государства, производственное объединение «Завод имени Масленникова» (производственное объединение ЗИМ), ГПЗ-4, завод аэродромного оборудования и многие другие поддержали почин трудящихся Наро-Фоминского района Московской области «Юбилейной вахте – ударный финиш!» [14, с. 15].

Эффективной формой социалистического соревнования стало индивидуальное соревнование по личным комплексным планам. В 1975 году по итогам социалистического соревнования, приуроченного к юбилею в Великой Отечественной войне, 21 комсомольцу г. Сызрани выпала возможность сфотографироваться с героями войны и труда у Знамени Победы [15, л. 8–10].

Согласно отчетам комитетов комсомола куйбышевских заводов им. В.И. Ленина, им. М.В. Фрунзе, использование личных комплексных планов способствовало формированию и воспитанию у молодых рабочих чувства творческого, коммунистического отношения к труду [16, л. 175–176].

Для повышения профессионального мастерства в изучаемый период были предусмотрены: организация соревнований по профессиям, состязание за отличное качество выпускаемой продукции, смотр технической и образовательной учебы молодёжи под девизом «Молодёжи – высокое мастерство», создание школ передового опыта [12, с. 305–306]. В докладе на V пленуме (1969 г.) Куйбышевского областного комитета ВЛКСМ было отмечено, что 40 тысяч юношей и девушек добились почетного звания «Лучший своей профессии», «Отличник качества», «Мастер – золотые руки» [17, л. 51]. Согласно данным Куйбышевской городской организации ВЛКСМ, количество молодых рабочих, принимавших участие в конкурсах, постоянно росло: за период с 1972 по 1973 годы в конкурсах молодых рабочих принимало участие свыше 20 тысяч человек [18, с. 12], с 1973 по 1975 годы – 22 тысячи человек [11, с. 11], с 1977 по 1979 годы – 27 тысяч человек [19, с. 17].

Среди недостатков, которые чаще всего выделялись при организации социалистических соревнований и конкурсов профессионального мастерства, назывались формализм [20, с. 8] и отсутствие должного анализа состояния организации труда и производства [21, с. 6].

В системе партийного просвещения области в 1970 году занималось более 185 тысяч человек, причем значительную часть слушателей составляли рабочие [22, л. 127]. Повышение идейно-политического уровня рабочих в немалой степени способствовало досрочному выполнению социалистических обязательств трудовыми коллективами.

На формирование идейно-политических качеств, нравственного облика комсомольцев и молодёжи оказывал воздействие, в том числе проводимый в комсомольских организациях г. Куйбышева Всесоюзный Ленинский зачет, традиция проведения которого зародилась в преддверии 100-летнего юбилея со дня рождения В.И. Ленина. Задача Ленинского зачета состояла в том, чтобы повысить трудовую и общественно-политическую активность молодёжи [4, с. 489–490]. В проведении Ленинского зачета была показательна деятельность комсомольской организации Волжского автомобильного завода. Включившись в Ленинский зачет, рабочими ВАЗа был выдвинут лозунг: «Строитель-монтажник, эксплуатационник! Не уходи с рабочего места, пока не выполнишь полторы нормы!». По результатам работы во втором квартале 1970 года план выпуска валовой продукции был выполнен коллективом на 132,9% [23, л. 19]. Решением ЦК ВЛКСМ в «Летопись трудовых дел комсомола в честь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина были занесены комсомольские организации заводов им. Масленникова, авиационного, металлургического им. В.И. Ленина, треста № 25 г. Новокуйбышевска, Жигулевской птицефабрики, Куйбышевского авиационного института им. академика С.П. Королёва, профессионального технического училища № 25 г. Куйбышева. Шесть тысяч комсомольцев области были удостоены высокой правительственной награды – юбилейной медали «В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» [10, с. 346].

Действенной формой руководства идейно-политическим воспитанием рабочей молодёжи стало проведение общественной аттестации комсомольцев, приуроченной к обмену комсомольских билетов образца 1956 года на образец 1967 года. По итогам аттестации было отмечено снижение количества случаев нарушения трудовой дисциплины, укрепление авторитета общественного мнения [24, л. 11].

В 1970-е годы партийные организации Куйбышевской области, руководствуясь решениями XXIV (1970 г.) и XXV (1976 г.) съездов КПСС, постановлением ЦК КПСС «О мерах по сокращению потерь рабочего времени и устранению нарушений законодательства о режиме труда и отдыха рабочих и служащих» (1972 г.), постановлением ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве» (1979 г.), расширили работу по идеологическому обеспечению воспитания трудовой дисциплины.

Особое внимание уделялось совершенствованию системы политического образования как главного средства формирования у трудящихся коммунистического мировоззрения, идейной убежденности и сознательного отношения к труду. Данные вопросы регулярно отражались в повестке пленумов, заседаний бюро, партийных активов райкомов, горкомов, обкомов партии Куйбышевской области. Так, XIII пленум Куйбышевского ГК КПСС (1973 г.), обсуждая вопрос о повышении эффективности идейно-воспитательной работы среди молодёжи, обратил внимание райкомов КПСС, партийных комитетов промышленных предприятий, горкома и райкомов ВЛКСМ на необходимость качественного совершенствования всей идеологической работы [25, л. 47].

Марксистско-ленинская учеба, проводимая на предприятиях под руководством парторганизаций, значительно способствовала росту трудовой и политической активности трудящихся. Например, большинство слушателей партийных школ цеха № 4 Куйбышевского моторостроительного завода им. М. Фрунзе в 1974/1975 учебном году повысили качество продукции, а также выработку ее на 8–10% по сравнению с предшествующим учебным годом [26, л. 5]. Особенностью в работе парткома Куйбышевского металлургического завода им. В.И. Ленина было то, что он уделял внимание привлечению к политической учебе несоюзной молодёжи. Здесь при подведении итогов социалистического соревнования, наряду с другими показателями, учитывалось состояние политической учебы в цехах и отделах [27, л. 498].

Важность устной агитации в деле улучшения идейно-политического уровня трудящихся возросла благодаря активному участию в ней руководящих кадров. Сызранским горкомом КПСС была одобрена инициатива парткома завода тяжелого машиностроения по организации «ленинских сред». Все руководящие работники этого завода каждую среду выходили в цеха, отделы с различными докладами, лекциями, беседами. Регулярно выступали в дни «ленинских сред» директор завода К.А. Бычков, его заместители В.М. Туркин, И.М. Абугов и др. [28, л. 38].

ЦК КПСС в Постановлении «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС» (1976 г.) потребовал от партийных организаций шире применять в системе политического просвещения активные формы занятий, придавать им большую практическую направленность [29, с. 334].

В Куйбышевском производственном объединении бурового машиностроения (ПО «Куйбышевбурмаш») в 1975/1976 учебном году много внимания было уделено внедрению метода практических заданий в систему политического просвещения рабочих. В итоге, в течение учебного года слушателями было выполнено 907 практических заданий, из них по улучшению производственно-хозяйственной деятельности – 102, по повышению производительности труда – 143, по повышению качества продукции – 205, режиму экономии и бережливости – 99. Слушатели выступили с 310 докладами, лекциями, информацией и беседами [30, л. 59].

Однако практические задания имели специфику превращать политзанятия в производственные совещания, на что обращалось внимание на заседаниях обкома и горкомов партии. Бюро Куйбышевского горкома КПСС в январе 1969 года, рассмотрев пути совершенствования партийной учебы, в качестве недостатков выделило формализм в подготовке и проведении занятий, «на которых подчас царило сухое изложение фактов без глубокого теоретического анализа, без привлечения конкретного материала» [31, л. 21–25].

Всесоюзные ударные стройки стали «подлинными лабораториями комсомольского опыта» по трудовому воспитанию молодёжи [12, с. 318]. Строители завода СК (Синтезкаучук) в течение 1960–1965 годов неоднократно занимали первое место и получали переходящее Красное знамя ЦК ВЛКСМ в соревновании ударных комсомольскихстроек. В 1965 году в Куйбышевской области были успешно завершены работы на трех ударных Всесоюзных комсомольских стройках: Волжском серном комбинате, азотнотуковом заводе в г. Тольятти и на головной установке нефтепровода «Дружба». В 1967 году в регионе было развернуто две Всесоюзные ударные комсомольские стройки: нефтехимический комбинат в г. Новокуйбышевске и автомобильный завод в г. Тольятти. На строительстве нефтехимического комбината работало 1200 человек из числа молодёжи, 27 комсомольско-молодёжных бригад [12, с. 320]. В дни празднования 50-летия Октябрьской революции комсомольская организация строительного треста № 25, возводящего нефтекомбинат, за успехи в юбилейном соревновании была награждена памятным знаменем ЦК ВЛКСМ, переданным организации на вечное хранение [12, с. 320].

Важным инструментом партийных организаций по повышению идейно-политического уровня трудящихся являлись средства массовой информации и партийной печати: многотиражные газеты, стенная печать, наглядная агитация. В частности, в Куйбышевской области в световых газетах, устных журналах под рубрикой «Навстречу съезду КПСС», «Новости дня», размещался материал о наиболее активных участниках в процессе выполнения принятых обязательств [20, с. 9]. На IX пленуме Куйбышевского обкома КПСС (1973 г.) был

рассмотрен вопрос «О повышении роли местной печати, радио, телевидения по мобилизации трудящихся области на успешное выполнение решений XXIV съезда КПСС и заданий пятилетки». На этом пленуме отмечалось, что заметно повысилась действенность выступлений многотиражек «Красное Знамя» (ГПЗ-4), «За ударные темпы» («авиационный завод»), «Знамя труда» (производственное объединение ЗИМ) и др. [32, л. 2, 6, 86, 89].

На должном идейно-политическом и профессиональном уровне готовились материалы радиопередач в редакциях г. Чапаевска и г. Сызрани. Здесь работа редакций велась по перспективным, тематическим и календарным планам, были созданы и активно работали общественные редколлегии, к подготовке передач широко привлекались рабочие [32, л. 3].

Представлял интерес создание при парткомах советов по нравственному воспитанию. Они работали в непосредственном контакте с народной дружиной, агитаторами, администрацией. Моральное осуждение поступка сопровождалось материальной ответственностью: лишением премии, переводом на низкооплачиваемую работу и т.д. С целью распространения и обобщения лучшего опыта воспитательной работы райкомы партии определяли базовые предприятия. К таковым, например, относились заводы имени Масленикова, синтетического спирта, Новокуйбышевского нефтеперерабатывающего комбината, «Экран», ГПЗ-4, строительные тресты № 25 и № 4, фабрика «Красная Звезда» и др. [20, с. 4].

Большую роль по борьбе с текучестью кадров проводили создаваемые на многих предприятиях общественные отделы кадров. Куйбышевский областной Совет профсоюзов подчеркивал необходимость проведения тематических вечеров трудовой славы, рабочих династий, чествования передовиков производства, организации встреч молодых рабочих с ветеранами и ударниками коммунистического труда [20, с. 9].

На Куйбышевском авиационном заводе стало традицией чествовать новогодние дни тех, кто проработал на предприятии четверть века. Так, на 9-м Государственном подшипниковом заводе кадровым работникам присваивали звание «Заслуженный ветеран завода», «Почетный подшипниковец». В торжественной обстановке ветеранам вручались почетные грамоты, знаки ветерана, денежные премии. Для заслуженных ветеранов устанавливались льготы на жилье, получение путевок [33, л. 140].

На Волжском автозаводе в соответствии с Трудовым кодексом коллектива было установлено звание «Заслуженный автостроитель»; молодые рабочие и ИТР в возрасте до 30 лет награждались значком «Молодому автостроителю за доблестный труд»; лучшие работники заносились в Книгу почета. Денежные премии, ценные подарки на заводе вручались вместе с приветственными письмами в торжественной обстановке [34, л. 75].

В работе по воспитанию трудящихся и укреплению социалистической дисциплины труда комитеты профсоюзов активно привлекали товарищеские суды, советы смен, общественные отделы кадров, школы коммунистического труда, народные университеты, различные формы морального и материального поощрения рабочих и служащих [21, с. 3]. Возросла роль первичных организаций партии в проведении её кадровой политики, воспитании трудящихся. При выдвижении работников учитывалось мнение трудовых коллективов, общественности, результаты аттестации [35, с. 2].

Большая роль в воспитании трудовой дисциплины рабочих принадлежала экономическому образованию. Согласно точке зрения В.И. Ленина, «авангард рабочего класса может рассчитывать на плодотворную работу только тогда, когда станет искать опору в действительном развитии общества и если его теоретическая работа будет направлена на конкретное изучение всех форм экономических отношений» [36]. Экономические знания необходимы для того, указывал В.И. Ленин, чтобы «трудящиеся постоянно учились сами понимать и видеть, как и сколько надо работать, как и сколько можно отдыхать...» [37, с. 33].

Роль экономического образования трудящихся особенно возросла после сентябрьского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС. Пленум обязал партийные организации «... вооружать кадры экономическими знаниями, учить их умению правильно использовать экономические рычаги для улучшения промышленного производства» [38, с. 445].

Партком ГПЗ-4 в г. Куйбышеве дифференцировал экономическую учебу. В 1965/1966 учебном году здесь были разработаны программы для обучения начальников цехов, старших мастеров и работников экономических служб (30 часов), для сменных мастеров (15 часов), для секретарей первичных парторганизаций (12 часов). Эти программы предусматривали изучение новых проблем в экономике и организации производства, проблем, связанных с внедрением новой техники, прогрессивных технологических процессов. Партийные организации цехов и отделов завода организовали обучение в своих подразделениях [39, с. 2].

В 1970-е годы партийные организации Куйбышевской области, руководствуясь решениями XXIV (1971 г.) и XXV (1976 г.) съездов КПСС, постановлением ЦК КПСС «О мерах по сокращению потерь рабочего времени и устранению нарушений законодательства о режиме труда и отдыха рабочих и служащих» (1972 г.), постановлением ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве» (1979 г.), расширили работу по идеологическому обеспечению воспитания трудовой дисциплины.

Партийные комитеты промышленных предприятий стремились к тому, чтобы творческие почины рабочих стали предметом изучения и обсуждения на занятиях в системе партийной учебы и экономического образования. Это во многом способствовало распространению передовых починов среди рабочих, укреплению трудовой дисциплины. Например, на Волжском заводе цементного машиностроения («Волгоцеммаш») в течение 1975–1976 гг. такие творческие почины рабочих, как «взятие оборудования на социалистическую сохранность», «коллективная ответственность за состояние трудовой и общественной дисциплины», изучались в системе политической учебы [40, л. 23]. Подразумевалось, что коллективный договор должен был стать

важным средством развития активности трудящихся, воспитания у них чувства хозяина производства, повышения их заинтересованности в улучшении общих итогов работы предприятия [41, с. 8].

Значительные возможности для повышения трудовой дисциплины были получены, согласно Постановлению ЦК КПСС «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве» (1979 г.), при использовании бригад [42]. Это способствовало улучшению воспитательной работы, повышению трудовой и общественно-политической активности рабочих. Для обеспечения партийного влияния в большинстве бригад действовали парторганизаторы. Так, на одном из заседаний парткома ВАЗа обсуждался вопрос о работе советов бригад по улучшению морально-психологического климата в коллективах, привлечению рабочих к управлению производством [34, л. 73].

Вопросы трудовой дисциплины, работы с кадрами являлись предметом контроля со стороны партийной, профсоюзной, комсомольской организаций и хозяйственного руководства промышленных предприятий. Иллюстрацией к сказанному может служить пример агитатора, мастера Отраденского управления буровых работ, Героя Социалистического Труда И.Г. Феклова. Организуя рабочий процесс, проводя беседы, он смог сплотить коллектив, который перевыполнял план, имел стабильный кадровый состав. Кроме того, среди трудящихся под его руководством не было выявлено нарушений трудовой дисциплины и общественного порядка на протяжении более десяти лет [43, с. 2].

Действенной формой организации труда, воспитания юношей и девушек, развития их социальной активности являлись комсомольско-молодёжные коллективы. За 1979–1980 гг. их количество возросло почти до 1400. Более 250 коллективов работали по бригадному подряду. Около 100 комсомольско-молодёжных коллективов выполнили досрочно к 64-й годовщине Октябрьской революции план 1981 года [44, с. 12–13].

Большое влияние на трудовую дисциплину оказывал механизм экономического стимулирования, который предполагал использование, как поощрения, так и наказания, включал материальное стимулирование и материальную ответственность.

Горкомы и райкомы ВЛКСМ Куйбышевской области большое внимание уделяли дальнейшему улучшению нравственного и эстетического воспитания молодёжи, расширению связей творческой молодёжи с промышленными предприятиями. Например, за 1973–1975 гг. были проведены две городские конференции комсомольских и библиотечных работников [11, с. 14]. В клубах, домах и дворцах культуры библиотеках, красных уголках проводилась пропаганда результатов внутренней и внешней политики Коммунистической партии и Советского правительства, успехов советского народа в выполнении решений съездов КПСС, в контексте существующих задач в конкретных производственных коллективах, развития социалистического соревнования и движения за коммунистический труд [20, с. 9].

Организация воспитательной работы на промышленных предприятиях в Куйбышевской области, несмотря на достигнутые результаты в производстве, регулярно подвергалась критике. На пленумах Куйбышевского областного совета профсоюзов среди прочих недостатков особо отмечались: поверхностное и неконкретное осуществление воспитательной работы в коллективах промышленных предприятий; противопоставление воспитательной работы организаторской деятельности. Подобные замечания в свой адрес получали, в частности, профсоюзные организации заводов «Волгоцетмаш», «Тяжмаш», треста буровых работ № 2, 41 автоколонны, Куйбышевского мясокомбината, Кинельской дистанции пути, совхозов «Коммунар» и «Красный Октябрь» [45, с. 4].

Многие комитеты профсоюзов и хозяйственные руководители недостаточно предупреждали случаи нарушений трудовой и производственной дисциплины. Например, в деятельности комитетов профсоюзов ряда промышленных предприятий г. Куйбышева (ГПЗ-9, «Автотрактородеталь», трест «Металлургстрой», Куйбышевский мясокомбинат, трамвайно-троллейбусное управления и др.) были выделены недостатки по воспитанию трудящихся и укреплению дисциплины труда. В частности, отмечалось отсутствие должного внимания к прогулам, простоям, опозданиям на работу, что, в свою очередь, приводило к «неритмичности работы предприятий, сверхурочным работам и штурмовщине» и, как следствие, к снижению уровня дисциплины в коллективе, а также к росту текучести кадров, в особенности среди молодёжи [21, с. 6].

Анализ деятельности партийных организаций Куйбышевской области показал, что формирование марксистско-ленинского мировоззрения у рабочих в 1960–1970-е годы происходило, прежде всего, в системе политического образования. За исследуемый период эта система расширилась, стала массовой, повысилась её эффективность. Формирование марксистско-ленинского мировоззрения обеспечивало значительное повышение у рабочих и служащих уровня сознательной дисциплины. На сознательность трудящихся большое значение имело также и общественное мнение. Все проступки и нарушения конкретного работника могли быть вынесены на всеобщее обозрение и осуждение с привлечением доступных средств массовой информации и партийной печати. Кроме того, укреплению трудовой дисциплины способствовал механизм экономического стимулирования.

В то же время необходимо отметить, что в работе партийных организаций по формированию марксистско-ленинского мировоззрения рабочих имелись существенные недостатки: недостаточно эффективно использовались традиционные формы учебы, не были преодолены элементы формализма в проведении занятий, недооценивалась роль дифференцированного подхода к различным категориям слушателей, недостаточно эффективно велась индивидуальная работа. Несмотря на растущие показатели в проведении идеологической работы в регионе в целом, недостатки в её организации и реализации не позволили кардинально улучшить состояние трудовой дисциплины на промышленных предприятиях в Куйбышевской области в 1960–1970-е годы.

Список источников:

1. Ненин М.Н. Становление и развитие системы идейно-политического воспитания в социалистическом обществе: дис. ... канд. филос. наук. М., 1984. 188 с.
2. Постановление объединенного пленума совета, областных комитетов профсоюзов Куйбышевской области от 16 апреля 1962 г. Куйбышев: Изд-во «Волжская коммуна», 1962. 12 с.
3. Самарский областной государственный архив социально-политической истории (СОГАСПИ). Ф. 656. Оп. 141. Д. 97.
4. Товарищ комсомол: Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ (1918–1968). В 2 т. Т. 2. 1941–1968. М.: Молодая гвардия, 1969. 600 с.
5. СОГАСПИ. Ф. 656. Оп. 143. Д. 2.
6. СОГАСПИ. Ф. 1683. Оп. 34. Д. 43.
7. СОГАСПИ. Ф. 1683. Оп. 34. Д. 14.
8. СОГАСПИ. Ф. 656. Оп. 150. Д. 22.
9. СОГАСПИ. Ф. 1683. Оп. 34. Д. 80.
10. Шагай вперед, комсомольское племя: Очерки истории Куйбышевского комсомола. Куйбышев: Куйбышевское книжное изд-во, 1974. 384 с.
11. Куйбышевская городская организация ВЛКСМ в цифрах и фактах (1973–1975 гг.). Делегату XXVIII конференции Куйбышевской городской организации ВЛКСМ. Куйбышев, 1975. 18 с.
12. Лет легендарных переключка: Куйбышевский комсомол за 50 лет в цифрах, фактах и документах. Куйбышев: Куйбышевское книжное изд-во, 1968. 431 с.
13. СОГАСПИ. Ф. 1327. Оп. 11. Д. 21.
14. Куйбышевская городская организация ВЛКСМ в цифрах и фактах (1975–1977 гг.). Делегату XXIX конференции Куйбышевской городской организации ВЛКСМ. Куйбышев, 1977. 23 с.
15. СОГАСПИ. Ф. 1800. Оп. 15. Д. 1.
16. СОГАСПИ. Ф. 1683. Оп. 34. Д. 3.
17. СОГАСПИ. Ф. 1683. Оп. 34. Д. 89.
18. Куйбышевская городская организация ВЛКСМ в цифрах и фактах (1972–1973 гг.). Делегату XXVII конференции Куйбышевской городской организации ВЛКСМ. Куйбышев, 1973. 22 с.
19. Куйбышевская городская организация ВЛКСМ в цифрах и фактах (1977–1979 гг.). Делегату XXX конференции Куйбышевской городской организации ВЛКСМ. Куйбышев, 1979. 27 с.
20. Об усилении организаторской и массовой воспитательной работы комитетов профсоюзов области по выполнению социалистических обязательств, принятых в честь XXIV съезда КПСС: постановление III Пленума Куйбышевского областного Совета профсоюзов от 10 декабря 1970 г. Куйбышев: Изд-во «Волжская коммуна», 1970. 10 с.
21. Об итогах VIII Пленума ВЦСПС и задачах профсоюзных организаций области по усилению воспитательной работы среди трудящихся и укреплению социалистической дисциплины труда: постановление третьего Пленума Куйбышевского областного совета профессиональных союзов от 10 февраля 1966 г. Куйбышев: Изд-во «Волжская коммуна», 1966. 12 с.
22. СОГАСПИ. Ф. 656. Оп. 149. Д. 4.
23. СОГАСПИ. Ф. 1632. Оп. 1. Д. 32.
24. СОГАСПИ. Ф. 1683. Оп. 34. Д. 67.
25. СОГАСПИ. Ф. 714. Оп. 66. Д. 2.
26. СОГАСПИ. Ф. 656. Оп. 164. Д. 134.
27. СОГАСПИ. Ф. 8204. Оп. 5. Д. 44.
28. СОГАСПИ. Ф. 1474. Оп. 61. Д. 1.
29. Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898–1986). Т. 13. 1976–1980. 9-е изд. М.: Политиздат, 1986. 510 с.
30. СОГАСПИ. Ф. 910. Оп. 41. Д. 39.
31. СОГАСПИ. Ф. 714. Оп. 63. Д. 192.
32. СОГАСПИ. Ф. 656. Оп. 158. Д. 3.
33. СОГАСПИ. Ф. 1351. Оп. 48. Д. 5.
34. СОГАСПИ. Ф. 656. Оп. 145. Д. 7.
35. Не останавливаясь на достигнутом // Волжская коммуна. 1983. 18 декабря. С. 2.
36. Ленин В.И. Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов? // Полное собрание сочинений. 5-е изд. Т. 1. М.: Политиздат, 1979. С. 125–346.
37. Ленин В.И. Очередные задачи Советской власти. Нью-Йорк: Новый мир, 1918. 67 с.
38. Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898–1986). Т. 10. 1961–1965. 9-е изд. М.: Политиздат, 1986. 494 с.
39. Жуков И. Слово – экономике! // Волжская коммуна. 1965. 25 ноября. С. 2.
40. СОГАСПИ. Ф. 8771. Оп. 3. Д. 128.
41. О задачах профсоюзных организаций области по выполнению решений сентябрьского Пленума ЦК КПСС и седьмого Пленума ВЦСПС: постановление второго пленума Куйбышевского областного совета профсоюзов от 2 декабря 1965 г. Куйбышев: Изд-во «Волжская коммуна», 1965. 9 с.

42. О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве: постановление Центрального Комитета КПСС, Совета Министров СССР и Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов от 13.12.1979 № 1117 [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. <https://docs.cntd.ru/document/9055755>.

43. Романов В. Товарищ Агитатор // Волжская коммуна. 1981. 21 ноября. С. 2.

44. Куйбышевская городская организация ВЛКСМ в цифрах и фактах (1979–1981 гг.). Делегату XXXI конференции Куйбышевской городской организации ВЛКСМ. Куйбышев, 1982. 20 с.

45. О задачах профсоюзных организаций по улучшению воспитательной работы среди трудящихся области: постановление III Пленума Куйбышевского областного совета профсоюзов от 9 августа 1962 г. Куйбышев: Изд-во «Волжская коммуна», 1962. 18 с.

Информация об авторе(-ах):	Information about the author(-s):
Самсонова Ирина Станиславовна , аспирант кафедры российской истории; Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва (г. Самара, Россия). E-mail: samsonova-irina.tlt@yandex.ru.	Samsonova Irina Stanislavovna , postgraduate student of Russian History Department; Samara National Research University (Samara, Russia). E-mail: samsonova-irina.tlt@yandex.ru.

Для цитирования:

Самсонова И.С. Содержание идеологической работы с советской молодёжью в 1960–1980 гг. (на примере промышленных предприятий Куйбышевской области) // Самарский научный вестник. 2025. Т. 14, № 3. С. 134–141. DOI: 10.55355/snv2025143209.