
НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В 2018 ГОДУ

Коллектив научно-педагогических работников Самарского государственного социально-педагогического университета в 2018 г. работал над выполнением задач, поставленных Президентом Российской Федерации в национальных проектах, в частности в проекте «Наука».

СГСПУ, будучи педагогическим вузом, был и остаётся учебным заведением гуманитарной направленности. В истекшем году вуз выполнял четыре государственных задания Министерства образования и науки Российской Федерации в области научной деятельности.

1. «Методология и методика стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования» (номер государственной регистрации 26.5848.20127/БЧ; научный руководитель – доктор экономических наук, доктор педагогических наук **Л.И. Фишман**). На отчётном этапе был осуществлён анализ реальных стратегических документов более 100 муниципальных образований 26 субъектов РФ, принадлежащих четырём федеральным округам. Это позволило выявить целевые установки стратегического планирования, проанализировать современные подходы к разработке стратегий, определить позицию органа местного самоуправления как субъекта стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования; выявить механизмы управления муниципальным территориально-отраслевым комплексом как объектом стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования.

2. В рамках выполнения государственного задания «Исследование процесса формирования способности будущего педагога к профессионально-педагогической самооценке» (номер государственной регистрации 27.7504.20127/БЧ; научный руководитель – кандидат педагогических наук **С.А. Севенюк**). Анализ педагогических исследований и образовательной практики позволил исследователям выделить два блока необходимых предпосылок, обеспечивающих эффективность формирования профессиональной идентичности студентов в процессе обучения в вузе: научно-методический и организационно-педагогический. Оба блока получили развёрнутую характеристику. Предлагаемая модель формирования профессиональной идентичности студентов включает в себя три основных блока: блок формирования профессиональных компетенций, блок формирования жизненных стратегий и блок формирования ценностных ориентаций. Разработана структура каждого блока и способы формирования профессиональной идентичности.

3. Государственное задание «Методология формирования единого электронного образовательного пространства педагогических вузов России» (номер государственной регистрации 27.9062.2017/БЧ; научный руководитель – доктор педагогических наук **Т.В. Добудько**). В результате работы научного коллектива разработана классификация уровней зрелости электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Её применение показало, что значительное число региональных педагогических вузов находится на втором или третьем уровне. Выявлено, что, как правило, развитие ЭИОС достаточно стихийно, концепции и/или стратегии развития ЭИОС вуза отсутствуют или носят формальный характер. Основное внимание уделяется при этом выполнению требований надзорных органов (размещению информации на сайте, созданию условий для людей с ограниченными возможностями здоровья), а также увеличению числа электронных курсов. Сделан вывод, что создаваемые электронные ресурсы далеко не всегда отвечают установленным условиям, однако администрация вузов зачастую требует от каждого преподавателя перевода одной или нескольких дисциплин в электронный формат без учёта реальных трудозатрат. Это закономерно приводит либо к массовому копированию размещённых в сети Интернет разработок, либо к игнорированию этого требования со стороны



преподавателей. Авторы разработали систему мер, которая будет способствовать переходу вузов на следующий уровень.

4. В рамках государственного задания в области науки и технологий Министерства образования и науки РФ были сделаны открытия мирового уровня. Выполнение государственного задания № 33.1907.2017/ПЧ «Традиционные и инновационные модели развития древнего населения Поволжья» (научный руководитель – доктор исторических наук **А.А. Выборнов**) потребовало применения новейших методов радиоуглеродного анализа. Это позволило уточнить время появления человека на территории Поволжья и Урала, уточнить данные о периоде одомашнивания диких животных.

Археологическая школа СГСПУ в настоящее время является одной из ведущих в Европе. Генетические исследования археологического материала позволили выдвинуть гипотезу о том, что Волго-Уральский регион является прародиной европейских народов (доктор исторических наук, профессор **О.Д. Мочалов**, доктор исторических наук, профессор **А.А. Хохлов**, кандидат исторических наук, доцент **П.Ф. Кузнецов**). Результаты исследования стали сенсацией мирового уровня.

Раскопки, проведённые на Екатерининском мысе Самарской Луки, выявили более 100 элитных захоронений вождей и жрецов (кандидат исторических наук, доцент **А.И. Королёв**). Были найдены уникальные вещи: навершие посохов, ритуальные принадлежности. По оценке специалистов, эта коллекция – мирового уровня (исследование поддержано грантом РФФИ).

Проведена серьёзная работа по антропологическому и геномному анализу материалов археологических раскопок Грачёвских курганов на территории Среднего Поволжья (кандидат исторических наук **П.Ф. Кузнецов**, доктор исторических наук **О.Д. Мочалов**, доктор исторических наук **А.А. Хохлов**, американский исследователь **Д.У. Энтони**). Представлена антропологическая характеристика людей бронзового века, их генетическая характеристика.

Молодой исследователь – кандидат исторических наук **К.М. Андреев** – получил грант РФФИ на проведение комплексного исследования опорного памятника эпохи мезолита лесостепного Поволжья с сохранившимся культурным слоем – стоянки Кочки I.

Уникальные достижения освещаются в научных докладах на международных конференциях, которые проводит Самарский государственный социально-педагогический университет совместно с Эрмитажем, Британским музеем, университетами Йорка и Любляны. Результаты столь значимых открытий публикуются в высокорейтинговых журналах «Nature», «Science» и «Radiocarbon». Признанием заслуг археологической школы СГСПУ является решение о проведении Всероссийского археологического съезда в 2020 г. на базе СГСПУ. Съезд проводится раз в 4 года, и впервые в его истории – на базе педагогического вуза.

Некоторые исследования учёных СГСПУ поддерживаются грантами РНФ и РФФИ. В 2018 г. российские грантодатели поддержали 14 научных проектов СГСПУ: 2 гранта РНФ и 12 грантов РФФИ.

Российский научный фонд поддержал два исследования. Историки университета под руководством доктора исторических наук, доцента **С.Г. Малкина** проводят исследование в рамках Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: Н5 – Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства. Научный коллектив разрабатывает проект «Колониальное знание в постколониальную эпоху: историческое моделирование асимметрических конфликтов». Это первое исследование подобного рода, проводимое в стране. Цель проекта – составление предметного представления о теории и практике международных отношений в условиях трансформации миропорядка после Второй мировой войны, – с переходом от эпохи глобальных колониальных империй к эпохе ядерных супердержав, и после «холодной войны» – в условиях распада биполярной системы и нарастающих противоречий между сторонниками концепции «глобального лидерства» и многополярного мира. Промежуточные результаты исследования опубликованы в российских и зарубежных журналах, входящих в международные базы научного цитирования.

Большую научную работу проводит Волго-Уральский центр палеоантропологических исследований (научный руководитель – доктор исторических наук **А.А. Хохлов**). Последние исследования центра обобщены в монографии «Морфогенетические процессы в Волго-Уралье в эпоху раннего голоцена (по краниологическим материалам мезолита – бронзового века)». В работе обоснована гипотеза о Волго-Уральском самостоятельном очаге расогенеза. Эта работа также поддержана грантом РНФ. За исследования в области палеоантропологии **А.А. Хохлов** стал лауреатом Губернской премии за выдающиеся достижения в научной деятельности.

Продолжает успешно развиваться новое направление в краеведческих исследованиях. Доктор исторических наук **С.О. Буранок** опубликовал исследование о роли г. Куйбышева как центра советско-американских отношений в 1941–1943 гг. В основе исследования лежат материалы американской периодической печати этого периода с оценкой роли «запасной столицы» в годы Второй мировой войны.

Исследования в области педагогики и психологии занимают одно из ведущих мест в научной деятельности вуза. Успешно работает инновационная научная площадка Российской академии образования «Концептуальные основы подготовки будущего педагога к социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста» под руководством кандидата педагогических наук **С.А. Севенюк**. Деятельность инновационной площадки по теме в 2018 г. отличается новизной подхода, является научно обоснованной, значительной по объему и имеющей перспективы для продолжения и развития. Проведение инновационной работы, распространение методических рекомендаций по ее результатам и внедрение практико-ориентированных разработок положительно сказываются на качестве деятельности образовательной системы Самарской области, улучшают инновационный и социально-психологический компоненты профессионально-образовательной среды региона. Продолжение деятельности и развитие проекта являются необходимыми и отвечают запросам педагогических коллективов образовательных организаций Самарской области.

Учёные вуза работают по выявлению ранней одарённости у детей. Кандидат педагогических наук **Л.Ю. Калинина** и кандидат психологических наук **Д.В. Иванов** создали модель раннего выявления одарённости детей в условиях художественно-творческого процесса. С применением методики «Искусство+» и технологии «Арт-композиция» исследователями выявлены типологические особенности, позволяющие говорить о ранней одарённости ребёнка. Роли арт-педагогики в процессе самоорганизации личности студента посвятили своё исследование доктор педагогических наук **А.И. Смоляр**, кандидат педагогических наук **О.Н. Князькова**. Доктор педагогических наук **Т.А. Колышева** и кандидат педагогических наук **И.А. Пецина** в монографическом исследовании «Личностное развитие: профессиональная рефлексия в музыкально-педагогическом образовании» рассмотрели проблемы профессиональной рефлексии учителя музыки и формирование его профессиональных компетенций.

Интерес преподавателей высшей школы вызвало исследование кандидата психологических наук **Т.А. Бусыгиной** «Имидж преподавателя вуза: социально-психологическое исследование». В одноимённой монографии имидж преподавателя вуза рассмотрен в теоретическом и эмпирическом планах как интегративная социально-перцептивная характеристика его профессиональной компетентности. Это существенно влияет на взаимодействие педагога со студентами, что, по мнению автора, создаёт предпосылку его авторитета.

Поиском путей решения проблем социальной адаптации младшего школьного возраста с особенностями развития занимается научный коллектив под руководством доктора педагогических наук **А.Л. Бусыгиной** (члены коллектива – кандидаты психологических наук **И.А. Архипова** и **Т.А. Фирсова**). В результате исследования выявлены факторные характеристики, определяющие трудности на новом этапе социализации (в процессе обучения) младших школьников, с целью создания специальных условий социальной адаптации учащихся младшего возраста, воспитывающихся в разных социокультурных условиях. Спроектирован и построен комплекс коррекционных занятий для детей, у которых в ходе диагностики выявлены те или иные нарушения в развитии. На основе полученных результатов составлены методические и практические рекомендации для родителей, учителей и психологов по вопросу организации благополучной образовательной среды в процессе адаптации (исследование поддержано грантом РФФИ).

Проблема обучения не может быть оторвана от воспитательного процесса. Разработкой теории и практики воспитательной работы с подростками занимается коллектив научной лаборатории субъектной самореализации и инновационных технологий (научный руководитель – доктор педагогических наук **Е.И. Тихомирова**). Научные сотрудники лаборатории разрабатывают методики воспитательной работы с детьми и подростками, проводят работу по внедрению методик в школы не только Самарской области, но и других регионов страны, периодически проводят тренинги и семинары.

Самарская область является многонациональным регионом. В связи с этим большой востребованностью пользуются труды психологов и этнологов, занимающихся проблемой межэтнических отношений. Изучению этнических и религиозных сообществ в социокультурном пространстве города посвящены исследования доктора психологических наук **Л.С. Акопян** и доктора психологических наук, заслуженного деятеля науки РФ **Г.В. Аكوпова**. Авторами была сформулирована гипотеза о периодической смене процессов дифференциации этнического и религиозного сознания с соответствующим обострением и возможной конфронтацией межкультурных отношений и интеграции в микрогрупповом сознании различных этноконфессиональных

групп на основе доминирующих в сознании компонентов единства (проект поддержан грантом РФФИ). Доктор психологических наук **В.В. Шарапов** исследовал национальное сознание и социально-психологические феномены этнического самосознания населения Среднего Поволжья. Автор разработал теоретико-методологический подход к изучению феноменов этнического самосознания, межэтнического и межкультурного взаимодействия наций страны. Важным аспектом исследования является определение структуры этнического самосознания. Известный этнолог, доктор исторических наук **Е.А. Ягафова** плодотворно изучает взаимодействие этнических групп, проживающих на территории Среднего Поволжья. Исследователем выявлены механизмы взаимодействия этнических групп, исторически проживающих на территории современной Самарской области (мордва, татары, чуваш), в ситуациях межэтнических контактов (в том числе с мигрантскими сообществами), представлена характеристика некоторых типологических моделей межэтнического взаимодействия в сельских локусах Самарского Заволжья, показан механизм формирования межэтнических отношений в контактных зонах, определены факторы, влияющие на них (проект поддержан грантом РФФИ). К этим исследованиям проявили интерес государственные и общественные органы, работающие с межэтническими группами, в том числе и с мигрантами.

Заинтересованность в результатах исследования «"Социальные сценарии" как социально-психологическое явление и фактор психологического благополучия горожанина», проводимого сотрудниками научной лаборатории социально-средового проектирования под руководством доктора психологических наук **Т.В. Семёновой** (исполнители – кандидат психологических наук **Л.В. Давыдкина**, кандидат технических наук **А.В. Чернов**). Исследователи разработали и апробировали методологию анализа образа жизни горожан на основе их повседневной пространственной мобильности; в результате было выявлено 9 групп, использующих разные социально-средовые сценарии и обладающих разными социально-демографическими и социально-психологическими характеристиками. Исследователи рассчитали средние характеристики мобильности для жителей Самары, выделив 6 основных факторов мобильности. Разработан прототип инструмента для автоматизированного сбора и анализа данных: программное обеспечение с web-интерфейсом «Анализатор образа жизни». Зарегистрированы права на базу данных «Параметры мобильности и социально-психологические характеристики горожан» (исследование поддержано грантом РФФИ).

Важное место в научных исследованиях вуза занимает исследование в области топонимики. В работе кандидата педагогических наук **В.Н. Беленова** «Мокша-мордовская топонимия Самарской Луки» осуществлён максимально полный сбор мокша-мордовской топонимической номенклатуры, географической лексики и топонимических преданий на территории Самарской Луки, для её сохранения и введения в научный оборот. Впервые были составлены словари географической лексики по трём говорам мокша-мордовского языка Самарской Луки: торновскому, шелехметскому и бахиловскому (проект поддержан грантом РФФИ).

Изучение диалектов в русских говорах Самарского Поволжья успешно продолжает кандидат филологических наук **Т.Е. Баженова**. Многолетние исследования позволили учёному свести в единый лексикографический труд богатейшие материалы самарских говоров. В настоящее время определены принципы составления словаря самарских говоров, разработана единая структура и формы словарных статей (проект поддержан грантом РФФИ).

Традиционно сильной является филологическая школа университета. Известный российский филолог, доктор филологических наук **И.В. Вершинин** завершил изучение одного из аспектов становления романтизма в английской поэзии – творчества рано ушедшего из жизни исключительно одарённого поэта Томаса Чаттертона. Монографическое исследование «У истоков английского романтизма: творчество Т. Чаттертона» вызвало большой интерес литературоведов, лингвистов и всех интересующихся английской литературой.

Преподаватели кафедры русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы продолжили работу по возвращению в литературную среду произведений отечественных авторов, ставших библиографической редкостью. Доктор филологических наук, доктор педагогических наук **О.М. Буранок** переиздал с подробными комментариями и пояснениями четыре первых перевода на русский язык двух романов, «гистории» и повести, сделанных Н. Ознобишевым («Никанор Иванович Ознобишин и русская переводная художественная проза середины XVIII века». М.: Флинта, 2018). Три произведения не переиздавались с момента их первого перевода. Издание с интересом встречено литературоведами и специалистами в области российско-французских литературных связей.

Информационные технологии всё активнее внедряются в гуманитарные науки. Кандидат филологических наук **С.А. Стройков** работает над изучением перспективного направления – лингвопрагматики англоязычного электронного гипертекста. Под его руководством вуз проводит международные научные конференции по Самарский научный вестник. 2019. Т. 8, № 1 (26)

изучению гипертекста. Итогом исследования стало издание монографии «Лингвопрагматика англоязычного электронного гипертекста» (Самара: СГСПУ, 2018). Комплексное лингвопрагматическое исследование англоязычного электронного гипертекста, проведённое автором, выявило прагматические и лингводидактические характеристики. Это позволило построить лингвистическую концепцию электронного гипертекста.

Высокую оценку специалистов в области лингвистики и литературоведения получило исследование доктора филологических наук **Е.Б. Борисовой** «Художественный образ в параллельных текстах. Опыт общепилологического анализа» (Самара: СГСПУ, 2018). Эффективность метода общепилологического анализа представлен и обоснован автором на материале анализа образов природы. Данная научная работа вносит весомый вклад в развитие методологии и методики общепилологического исследования с целью преодоления разрыва между литературоведческим и лингвистическим методами в трактовке художественного образа.

Для учёных-гидробиологов интерес представляют труды доктора биологических наук **К.С. Ткаченко**. Его исследование «Влияние температурных аномалий на экосистему коралловых рифов индо-востпацифики в условиях различной антропогенной нагрузки» рассматривает способность коралловых сообществ к самовосстановлению после воздействия температурных аномалий в регионах с различной антропогенной нагрузкой. Результаты исследования востребованы российско-вьетнамским научным центром, изучающим возможности сохранения коралловых рифов в Южно-Вьетнамском море.

Научный имидж вуза поддерживают международные и всероссийские конференции, ежегодно проводимые в университете. Известность в научном мире получили продолжающиеся конференции «Биоэкологическое краеведение: мировые, российские и региональные проблемы», «Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: актуальные проблемы и пути их решения», «Высшее гуманитарное образование XXI века: проблемы и перспективы», «Информационные технологии в социальной сфере», «Актуальные проблемы естественнонаучного и математического образования», «Артемовские чтения», «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития», «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы», «Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве» и другие. Партнёрами в организации конференций выступали ведущие мировые научные центры: Британский музей и Государственный Эрмитаж («Ракушечный Яр и неолитизация юга Восточной Европы»), Институт истории материальной культуры, Институт российской истории РАН и Государственный Эрмитаж («Стратегии жизнеобеспечения в каменном веке, прямые и косвенные свидетельства рыболовства и собирательства»), Люблянский университет («24th Neolithic Seminar Neolithisation Processes in Eurasia: Retrospect and Prospect»).

Всего в 2018 г. факультетами, кафедрами и научными лабораториями вуза были проведены 29 научных конференций, в том числе 14 международных, 12 всероссийских и 3 региональных. Научно-педагогические работники университета приняли участие в 521 научном мероприятии (конференции, симпозиумы, научные школы).

Продолжает расти публикационная активность научно-педагогических работников. В 2018 г. число научных публикаций в журналах, индексируемых в базе данных «Web of Science», составило 23; индексируемых в базе данных «Scopus» – 25; в изданиях, включённых в перечень ВАК – 197. Помимо этого, было издано 32 монографии. Каждая монография является итогом определённого этапа научно-исследовательской деятельности преподавателя.

В 2018 г. продолжил успешную работу журнал «Самарский научный вестник», входящий в перечень ВАК. Начиная с декабрьского номера, всем статьям, публикуемым в журнале, присваиваются международные идентификационные номера DOI. Возможность присвоения статьям данных идентификаторов подтверждает авторитет и международный статус нашего журнала в научной среде. Благодаря наличию DOI облегчаются процедуры цитирования, поиска и локализации научных публикаций, что полезно как для журнала (потенциально это ведёт к повышению импакт-фактора), так и для авторов (ведёт к увеличению h-индекса). В 2018 г. в журнале была опубликована 221 научная статья, среди которых: 97 – по общей биологии, 78 – по историческим наукам и археологии, 46 – по педагогическим наукам.

В вузе успешно работают три диссертационных совета по присуждению учёной степени доктора и кандидата наук. В 2018 г. диссертации на соискание учёной степени доктора наук защитили четверо, диссертации на соискание учёной степени кандидата наук – трое преподавателей вуза. Диссертации на соискание учёной степени доктора филологических наук защитили **М.Ю. Михайлова** (тема «Семантика невыразимого и средства её передачи в русском языке»; научный консультант – доктор филологических наук Е.П. Иванян) и **Т.А. Сухомлина** (тема «Функционально-семантическая категория футуральности в современном английском

языке: текстообразующий аспект»; научный консультант – доктор филологических наук Т.Е. Водоватова). Диссертацию на соискание учёной степени доктора психологических наук защитил **В.В. Шарапов** (тема «Национальное сознание и социально-психологические феномены этнического самосознания населения Среднего Поволжья»; научный консультант – доктор психологических наук Г.В. Акопов). Диссертацию на соискание учёной степени доктора биологических наук защитил **К.С. Ткаченко** (тема «Влияние температурных аномалий на экосистему коралловых рифов индо-востпацифики в условиях различной антропогенной нагрузки»).

Диссертации на соискание учёной степени кандидата филологических наук защитили **И.В. Гурова** (тема «Гейт-производные в русском дискурсе»; научный руководитель – доктор филологических наук Е.П. Иванян) и **Е.В. Стрельцова** (тема «Разноуровневые средства создания абсурда в англоязычных рассказах (на материалах произведений Рональда Даля); научный руководитель – доктор филологических наук Е.Б. Борисова). Диссертацию на соискание учёной степени кандидата исторических наук защитил **А.В. Горшенин** (тема «Городской пассажирский транспорт Среднего Поволжья в 1941–1950 гг.»; научный руководитель – доктор исторических наук Е.Л. Храмова).

Одно из важных направлений научной деятельности вуза – обеспечение преемственности научных кадров. В университете эффективно работает аспирантура (при отсутствии бюджетных мест). Большое внимание уделяется развитию студенческой науки. Студенческое научное общество (куратор – кандидат филологических наук **А.В. Грицкова**) объединяет 1380 студентов, что составляет около трети обучающихся. С каждым годом увеличивается число студентов, занимающихся научной деятельностью на возмездной основе, участвующих в выполнении грантов и государственных заданий в области науки. В 2018 г. для стимулирования научной деятельности проведено 12 конкурсов на лучшую студенческую работу и 16 научных конференций. Особой популярностью среди российского и зарубежного студенчества пользуются международная конференция молодых учёных «Язык. Культура. Личность», всероссийская Урало-Поволжская археологическая студенческая конференция, всероссийский с международным участием конкурс научно-исследовательских работ студентов по биологии и экологии «ВИМ», посвящённый памяти доктора биологических наук, профессора Владимира Ивановича Матвеева, и другие.

В 2018 г. кафедрой биологии, экологии и методики обучения был подготовлен и опубликован юбилейный (пятый) выпуск межвузовского сборника научно-исследовательских работ студентов «Globularia», в который были включены статьи в области биологии, экологии и естественнонаучного образования студентов – представителей России и стран ближнего зарубежья. Особенностью сборника является то, что под руководством кандидата биологических наук **А.А. Семенова** и **А.С. Яицкого** в составе редакционной коллегии работают не только преподаватели, но и талантливые студенты – молодые учёные.

За успехи в научной деятельности 10 студентов получили стипендии Губернатора Самарской области, 5 студентов – именные стипендии им. П.В. Алабина, 17 студентов по итогам научной деятельности получали внутривузовские повышенные стипендии. В 2018 г. два студента стали лауреатами Премии Правительства РФ за достижения в научной деятельности.

Можно отметить и отдельные достижения студентов. Проект «Экологически чистое транспортное робототехническое устройство», разработанный **Анастасией Жметко**, студентом IV курса СГСПУ (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Информатика» и «Иностранный язык») занял II место в РФ, I место в ПФО в международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планета», в конкурсе свободной робототехники «РобоФабрика».

До настоящего времени вуз не смог решить ряд задач в сфере научной деятельности, поставленных перед образовательными организациями. Отмечая в 2018 году рост доходов от НИОКР, мы вынуждены констатировать невысокую коммерциализацию научных проектов. Это связано, прежде всего, с тем, что научные исследования и разработки, созданные научно-педагогическими работниками, носят гуманитарный характер и не вызывают интереса бизнес-структур.

*Проректор
по научно-исследовательской
работе СГСПУ
А.И. Репинецкий*