

## НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В 2021 ГОДУ



Научно-исследовательская деятельность Самарского государственного социально-педагогического университета в 2021 г. определялась задачами в области научной деятельности, изложенными в Национальном проекте «Наука» и Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 г. № 812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий». Выполнение задач, поставленных в этих документах, позволило научно-педагогическому коллективу СГСПУ добиться важных результатов.

В 2021 г. университет выполнял три государственных задания в сфере научной деятельности. Прикладное исследование: «Методика реализации образовательных программ гуманитарного профиля среднего общего образования в условиях применения моделей смешанного обучения» (научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент **О.Ф. Брыксина**). Фундаментальные исследования: «Методология и методика разработки стратегии развития образования в регионе» (научный руководитель – доктор экономических наук, доктор педагогических наук, профессор **Л.И. Фишман**) и «Формирование российской гражданской идентичности в образовательном процессе» (научный руководитель – доктор исторических наук, доцент **С.О. Буранок**). Анализ результативности дея-

тельности научных коллективов свидетельствует, что все задачи государственных заданий, запланированные на 2021 г., были выполнены полностью и без отклонений.

Научно-педагогический коллектив вуза проявил высокую активность при подаче заявок на конкурс по получению государственных заданий в сфере научной деятельности на 2022–2024 гг. Было подано 53 заявки от всех структурных подразделений вуза. В настоящее время заявки проходят экспертизу в Российской академии наук.

Важным событием в научной деятельности университета стало открытие Самарского научного центра Российской академии образования на базе СГСПУ. Под руководством научного руководителя Центра – кандидата педагогических наук, доцента **С.А. Севенюк** – проведено несколько крупных мероприятий, получивших положительный резонанс среди педагогической общественности региона. Среди них такие значимые мероприятия, как международный педагогический форум: «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы», региональный конкурс для работников дошкольных образовательных организаций «Растим патриотов Самарской губернии», конкурс исследовательских проектов учащихся начальных классов «Мы сами открываем чудеса» и др.

В истекшем году вуз выполнял работу по 6 грантам:

– «Этнокультурное взаимодействие населения Среднего Поволжья в каменном веке» (РНФ) (руководитель – **К.М. Андреев**, кандидат исторических наук, доцент);

– «Многомерность сознания как проблема современной психологии: типологизация подходов и конструирование системы категориальных пространств» (РФФИ) (руководитель – **Г.В. Акопов**, доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации);

– «Возраст одарённости: от шести до семи» (РФФИ) (руководитель – **Д.В. Иванов**, кандидат психологических наук, доцент);

– «Выявление особенностей одарённости детей 6–7 лет средствами современного искусства» (РФФИ) (руководитель – **Л.Ю. Калинина**, кандидат педагогических наук, доцент);

– «Социально-психологические проблемы политической активности учащейся молодежи. Ценностно-ориентационный подход» (РФФИ) (руководитель – **Е.Л. Чернышова**, кандидат психологических наук, доцент);

– «Религиозные практики чувашей: традиции и их трансформация (конец XX – первые десятилетия XXI в.)» (РФФИ) (руководитель – **Е.А. Ягафова**, доктор исторических наук, профессор).

В 2021 г. преподавателями вуза было подано 15 заявок на получение грантов.

В 2021 г. научно-педагогические работники университета стали авторами серьёзных научных исследований. Среди них можно выделить монографические работы **Е.Д. Макеевой** «Власть и общество в России: взаимоотношения в сфере охраны природы (1917–1991 гг.)»; **С.О. Буранка** «"Сражающийся Китай" 1931–1949 гг. в оценках периодической печати США»; **А.И. Репинецкого** «Военная столица СССР. 1941–1943 гг. Очерки истории города Куйбышева в годы Великой Отечественной войны»; **Е.Н. Залевской** и **О.К. Поздняковой** «Позиция учителя: ценности и смыслы»; коллективную монографию **Д.В. Иванова**, **Л.Ю. Калинин** и **Н.А. Никитина** «Возраст одарённости: от шести до семи»; авторского коллектива (в составе которого – 3 студента исторического факультета) под руководством **С.О. Буранка** «Формирование российской гражданской идентичности в образовательном процессе» и ряд других не менее интересных изданий.

Особый интерес научной общественности вызвал выход в свет коллективной монографии «Колониальное знание в постколониальную эпоху: историческое моделирование асимметричных конфликтов». Т. II (авторский коллектив: **С.Г. Малкин**, **С.О. Буранок**, **Я.А. Левин**, **Д.А. Нестеров**, под редакцией С.Г. Малкина). Обострившаяся международная обстановка придала особое значение этому монографическому исследованию. Оно подвело итоги комплексного анализа исторического моделирования асимметричных конфликтов как метода военно-политического планирования второй половины XX – начала XXI вв. Коллектив исследователей реконструировал особенности рецепции колониального опыта европейских держав при проведении антиповстанческих операций США в Ираке и Афганистане в эпоху глобальной «войны с террором». Полученные результаты позволили сделать более аргументированными споры о специфике внешней политики ведущих держав современного мира с точки зрения гуманитарных технологий и организации контрпартизанской борьбы.

Научно-педагогические работники вуза вносят вклад в подготовку специалистов высшей квалификации. Это выражается в деятельности трёх советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора и кандидата наук. СГСПУ выступил ведущей организацией по кандидатским и докторским диссертациям, преподаватели вуза выступили оппонентами по 18 диссертациям, подготовили отзывы на авторефераты 30 докторских и кандидатских диссертаций. Соискатели учёных степеней имеют первоочередное право публикации в научных журналах вуза: во включённом в перечень ВАК журнале «Самарский научный вестник» (главный редактор – доктор исторических наук, профессор, ректор университета **О.Д. Мочалов**; ответственный секретарь – старший преподаватель **А.С. Яицкий**) и индексируемом в РИНЦ журнале «Поволжский педагогический вестник» (главный редактор – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования **О.К. Позднякова**; ответственный секретарь – ассистент **М.В. Магазинова**).

В Год науки и технологий возросла публикационная активность научно-педагогических работников. В рецензируемых изданиях (ВАК) опубликовано 163 статьи; в РИНЦ – 798; в других российских научных журналах – 489; в зарубежных изданиях опубликовано 62 статьи, а в соавторстве с зарубежными учёными – 23 статьи. Таким образом, всего опубликовано 1287 статей. Это очень впечатляющий результат.

Неплохие показатели и по одному из ведущих критериев оценки научной деятельности вузов: публикация статей в международных базах научного цитирования. Опубликовано: в научных изданиях, входящих в систему Web of Science – 30 статей, входящих в систему Scopus – 50 статей. В течение ряда лет первенство в публикациях статей, входящих в вышеназванные базы, принадлежит научно-педагогическим работникам исторического факультета, опубликовавшим 35 статей. Традиционно второе место занимают преподаватели естественно-географического факультета, ставшие авторами 17 публикаций. Таким образом, на научно-педагогических работников вышеназванных факультетов приходится 65% публикаций в изданиях, входящих в международные базы научного цитирования.

Ограничения, введённые в связи с пандемической ситуацией, не наложили негативного отпечатка на проведение научных мероприятий. На научных конференциях разного уровня было заслушано 668 выступлений научно-педагогических работников СГСПУ, в том числе на международных конференциях прозвучало 321 выступление наших коллег. На базе СГСПУ была проведена 31 конференция, в том числе 10 международных. Научно-педагогические работники приняли участие в 39 выставках, в том числе 11 международных. Продолжается добрая традиция проведения мемориальных конференций, посвящённых выдающимся педагогам и учёным, работавшим и продолжающим работать в нашем университете. Так, в истекшем году была проведена XXXVII зональная конференция литературоведов Поволжья, посвящённая 70-летию профессора О.М. Буранка (3–5 июля 2021 г., г. Самара).

Научная деятельность наших преподавателей отмечена наградами разного уровня. Доктор педагогических наук, профессор **А.И. Смоляр** награждена медалью Л.С. Выготского Министерства просвещения Российской Федерации. Лауреатами Губернской премии в области науки и техники за 2021 г. стали доктор исторических наук, доцент **С.Г. Малкин** и кандидат психологических наук, доцент **Д.В. Иванов**. Благодарности

Организационного комитета Года науки и технологий автономной некоммерческой организации «Национальные приоритеты» получили доктор педагогических наук, профессор **А.Л. Бусыгина** и кандидат педагогических наук, доцент **С.А. Севенюк**, 15 научно-педагогических работников награждены Почётным знаком «За успехи в высшем образовании и научной деятельности». Всего в истекшем году сотрудники университета получили 188 наград: знаков отличия, почётных грамот, благодарностей, дипломов и т.д.

Одной из важных миссий университета является подготовка студентов к научной деятельности. Политика вуза направлена на как можно большее вовлечение обучающихся в научную деятельность. В университете активно работает студенческое научное общество (председатель – студент естественно-географического факультета **С.А. Келлер**, куратор – кандидат филологических наук, доцент **А.В. Грицкова**), проводятся конференции и конкурсы на лучшую студенческую научную работу. На базе университета работают несколько секций областной студенческой научной конференции «День науки». Студенты активно привлекаются в качестве соисполнителей к грантовой деятельности и выполнению государственных заданий в области науки. Университет способствует продвижению результатов научной деятельности студентов в научное сообщество, привлекая их к участию в научных конференциях различного уровня, публикуя первые научные работы магистрантов и бакалаврантов. Так, в 2021 г. на кафедре биологии, экологии и методики обучения издан 8-й выпуск межвузовского сборника научно-исследовательских работ студентов «Globularia» (отв. редактор – кандидат биологических наук, доцент **А.А. Семенов**, зам отв. редактора – старший преподаватель **А.С. Яицкий**). Примечательно, что в состав редколлегии сборника, наряду с известными учёными, входят и члены студенческого научного общества.

В отчётном году пятеро представителей СГСПУ (трое из которых – представители естественно-географического факультета) стали победителями авторитетного областного конкурса «Молодой учёный»:

– в направлении «Естественные науки» – студент естественно-географического факультета, председатель студенческого научного общества СГСПУ **С.А. Келлер** (за конкурсную работу по теме «Изучение структуры различных фитоценозов и экологических особенностей характерных для них видов в условиях антропогенного воздействия в пределах Среднего и Нижнего Поволжья»);

– в направлении «Гуманитарные и общественные науки» – кандидат исторических наук, доцент кафедры биологии, экологии и методики обучения **В.Р. Аветисян** (за монографию «Институт восточных языков (Лазаревский институт) в истории русско-армянских взаимоотношений (XIX – первая четверть XX в.)»); аспирант этой же кафедры **А.П. Григорьев** (за цикл научных работ по теме «Новые данные к антропологическому изучению эпохи бронзы Самарского Поволжья»); аспирант кафедры отечественной истории и археологии **О.К. Сухова** (за монографию «История археологического изучения Самарской и Симбирской губерний во второй половине XIX – начале XX века»); аспирант кафедры педагогики и психологии **С.С. Мишина** (за цикл материалов по теме «Проблема подросткового суицида. Модель психолого-педагогической превенции»).

Отмечая безусловные успехи в научной деятельности, следует отметить и нерешённые проблемы. Несколько снизился финансовый доход от научной деятельности. Это связано со снижением грантовой поддержки в связи с фактической ликвидацией РФФИ, снижением интенсивности работ строительных и строительно-изыскательских организаций, что уменьшило денежные поступления в университет от хозрасчётной деятельности. Для ликвидации этих негативных тенденций необходимо повысить грантовую активность научно-педагогических работников, используя при этом участие в грантах, предоставляемых некоммерческими организациями. Научный потенциал преподавателей вуза позволяет активнее участвовать в хозрасчётной деятельности.

Новые вызовы, с которыми столкнулась российская наука в прошедшем году, требуют ещё большей активизации научной деятельности. Научно-педагогические работники СГСПУ способны достойно ответить на них.

*Проректор  
по научно-исследовательской работе  
Самарского государственного  
социально-педагогического университета,  
доктор исторических наук,  
профессор А.И. Репинецкий*